



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2024	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

تطبيقات ميدانية 1 (الجاهزية لسوق العمل)	اسم المادة	1.
2307450	رقم المادة	2.
6 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
120 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
مدخل الى العلاج النفسي	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
رابعة	مستوى المادة	9.
2026/2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي الأول	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> مدمج		
<input type="checkbox"/> Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
<input type="checkbox"/> Microsoft Team		
اكتوبر/2024	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
5/10/2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

## 20. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف التي تهيئهم لسوق العمل. تركز المادة على محورين أساسيين، الأول يتعلق بفرص العمل المتواجدة للاخصائي النفسي في السوق الاردني و العربي. أما المحور الثاني فيتناول المهارات العملية الخاصة بالتدخل والتقييم و التشخيص النفسي اضافة الى أخلاقيات العمل النفسي.

## 21. نتائج التعلم للبرنامج:

1. اكساب الطالب المهارات اللازمة للعمل كإخصائي نفسي.
2. فتح المجال أمام الطالب لتطبيق المعرفة التي اكتسبها في مجالات علم النفس التطبيقي في المجال الحياتي الفعلي.

## 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- تعريف الطلبة على أبواب التخرج بأهم الفرص الوظيفية المتاحة بسوق العمل.
- تحديد اهم المهارات اللازمة للتنافس الشريف بسوق العمل.
- إعطاء الطلبة فرصة لمشاهدة التطبيقات الفعلية للتخصص على ارض الواقع.
- دعم الطلبة بمهارات العمل الاحترافية في مجال علم النفس.
- تمكين الطلبة المقبلين على التخرج بأهم المهارات التي تؤهلهم للتنافس و التميز في العمل.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
*		*			*	. اكساب الطالب المهارات اللازمة للعمل كإخصائي نفسي
*			*	*		فتح المجال أمام الطالب لتطبيق المعرفة التي اكتسبها في مجالات علم النفس التطبيقي في المجال الحياتي الفعلي.

## 23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
		نتائج تعلم المادة
*	*	تعريف الطلبة على أبواب التخرج بأهم الفرص الوظيفية المتاحة بسوق العمل.
*	*	تحديد اهم المهارات اللازمة للتنافس الشريف بسوق العمل

	*	إعطاء الطلبة فرصة لمشاهدة التطبيقات الفعلية للتخصص على ارض الواقع.
*		دعم الطلبة بمهارات العمل الاحترافية في مجال علم النفس.

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

### المحتويات

#### 1) المحور الأول: مقدمة عن تخصص علم النفس وفرص العمل المتاحة (محور التخصص وسوق العمل)

يتناول هذا الجزء شرح وافى عن تخصص علم النفس و عن فرص العمل المتاحة في هذا التخصص للأخصائي النفسي على مستوى البكالوريوس في الأردن و في الدول العربية. يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): التعريف بالأخصائي النفسي والمهام التي يقوم بها على ارض الواقع وحقوقه وواجباته المهنية والأخلاقيات المهنية و القانونية التي تحكم عمله.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): فرص العمل المتاحة لخريج البكالوريوس في علم النفس في السوق الأردني وفي السوق العربي.

#### 2) المحور الثاني: أكثر الفرص الوظيفية شيوعاً للأخصائي النفسي (المحور التطبيقي)

يقدم هذا الجزء شرح تطبيقي عن أكثر الفرص الوظيفية شيوعاً لحملة درجة البكالوريوس في علم النفس في القطاع العام و الخاص في الأردن و الدول المحيطة مع شرح لاهم الخدمات التي يقدمها الأخصائي النفسي في هذه الوظائف. و يحتوي هذا الجزء على استضافة أفراد يعملون في هذه الوظائف لكي يقوموا بشرح المهام و الواجبات المطلوب على ارض الواقع. يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): وظيفة الأخصائي النفسي المساعد في المجال الإكلينيكي، المهام و الواجبات و الفرص الوظيفية. تحتوي هذه المحاضرة على استضافة أخصائي نفسي يعمل في احد العيادات النفسية لكي يقدم خبراته في هذا المجال.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): وظيفة اخصائي الدعم النفس الاجتماعي، المهام و الواجبات و الفرص الوظيفية. تحتوي هذه المحاضرة على استضافة موظف دعم نفسي و اجتماعي من حملة البكالوريوس في علم النفس ويعمل في احد المنظمات لكي يقدم خبراته في هذا المجال.

#### 3) المحور الثالث: التكنولوجيا والخدمات النفسية (محور التحليل و سوق العمل)

يتناول هذا المحور و يشرح مفصل عن دور التكنولوجيا في تقديم الخدمات النفسية بطريقة احترافية سواء في مجال القياس النفسي أو التشخيص أو العلاج. و يحتوي هذا الجزء على استضافة أفراد يعملون في مجال الخدمات النفسية الإلكترونية لكي يقدموا خبراتهم في هذا المجال. يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): التقييم و التشخيص النفسي المحوسب، يتم عرض هذا الموضوع من خلال استضافة خبير يعمل في احد المراكز المتخصصة بحوسبة الاختبارات النفسية لكي يقدم نبذة عن اهم الاختبارات النفسية المحوسبة المتوفرة في السوق الأردني و العربي.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): الخدمات النفسية عن بعد، و يتم في هذه المحاضرة تقديم فكرة عن الإرشاد النفسي و العلاجي و التقييم و التشخيص عبر التطبيقات الهاتفية. يتم عرض هذا الموضوع من خلال استضافة شخص عامل في هذا الميدان ليقدم خبراته في هذا الموضوع.

#### 4) المحور الرابع: مهارات البحث للأخصائي النفسي (محور مهارات البحث المتخصص)

يتكلم هذا المحور عن اهم المهارات البحثية الواجب توافرها للأخصائي النفسي لكي يعمل بكفاءة و اقتدار. يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): طرق تطوير استبانات استطلاعات الرأي و تنفيذها، يتم عرض هذا الموضوع من قبل احد أساتذة القسم المختصين في هذا الموضوع مع شرح وظيفة الباحث الميداني و اهم خصائصها و مهامها وواجباتها.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): زيارة ميدانية لاحد المراكز البحثية الخاصة باجراء استطلاعات الراي مثل مركز الدراسات الاستراتيجية و شركة ابسوس و غيرها، و يتم في هذه الزيارة استعراض آلية إجراء استطلاعات الرأي على ارض الواقع.

#### 5) المحور الخامس: الكفايات اللازمة للأخصائي النفسي الناجح (محور الموارد البشرية)

يستعرض هذا الجزء الكفايات اللازمة للأخصائي و التي يجب ان يتمتع بها الأخصائي النفسي لكي ينافس في سوق العمل و يصبح متميزا في عمله.

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): الكفايات الخمسة للأخصائي النفسي الناجح.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): الأخصائي النفسي الناجح على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد مدراء المنظمات الدولية العاملة في الأردن أو مدراء العيادات و المراكز التي تقدم الخدمات النفسية لكي يتكلم عن خبراته و يقدم نماذج عملية لأخصائيين ناجحين في مؤسسته و كيف كان أدائهم أثناء مقابلة التوظيف مع شرح لاهم النقاط التي يتم النظر اليها في المرشح للوظائف

#### 6) المحور السادس: مهارات التواصل الفعال للأخصائي النفسي (محور المهارات الوظيفية و التواصل)

يتناول هذا المحور عرضا لاهم النقاط المتعلقة بكتابة السيرة الذاتية مع شرح لنماذج عملية من السيرة الذاتية الفعالة التي يمكن ان تعمل على لفت انتباه المنظمات و لجان التوظيف. يتم تقديم هذا الجزء من خلال استضافة خبراء متخصصين. ويتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): كتابة السيرة الذاتية الاحترافية، ع مع تقديم نماذج من السير الذاتية الاحترافية.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): تقديم من الطلبة، وهنا يتم الطلب من جميع الطلبة المشاركين في المساق بكتابة سيرة ذاتية حسب المواصفات التي تم عرضها في المحاضرة السابقة و تم أثناء ذلك إعطاء تغذية راجعة للطلبة من قبل الأستاذ المشرف و الطلبة.

#### 7) المحور السابع: أخلاقيات العمل كأخصائي نفسي (محور الاستدامة)

يهام هذا الجزء بتقديم معلومات مفصلة عن شروط و أحكام الحصول على رخصة مزاوله المهنة للأخصائي النفسي. كما يتناول هذا المحور أخلاقيات العمل كأخصائي نفسي مع توضيح للإثار التي يمكن للأخصائي النفسي من تركها على الفرد و المجتمع سواء من ناحية اجتماعية أو ناحية اقتصادية.. يتم تقديم هذا الجزء من خلال استضافة خبراء متخصصين. يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): مزاوله المهنة للأخصائي النفسي الاكلينيكي من قبل وزارة الصحة، الشروط و الواجبات و الأحكام.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): امتحانات رخصة مزاوله المهنة، الشروط و الأحكام. يتم في هذا الجزء استضافة احد أعضاء لجنة مزاوله المهنة في وزارة الصحة لكي يتحدث عن شروط و أحكام اختبارات التأهل لرخصة مزاوله المهنة للأخصائي النفسي.

### 8) المحور الثامن: مهارات كتابة التقارير للأخصائي النفسي (محور الكتابة)

يستعرض هذا المحور اهم المهارات اللازمة لكتابة التقارير النفسية سواء التشخيصية أو العلاجية. ويتم تقديم هذا الجزء من خلال استضافة خبراء متخصصين. و يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): مهارات كتابة التقارير النفسية.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): كتابة تقارير دراسة الحالة على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد الأفراد العاملين في المنظمات الدولية لكي يتكلم عن خبراته في مجال كتابة التقارير و يقدم نماذج عملية من التقارير التي تطلب منه في مكان عمله.

### 9) المحور التاسع: إنشاء وتطوير المراكز النفسية صغيرة الحجم (محور زيادة الأعمال)

يستعرض هذا المحور طرق إنشاء المراكز النفسية التي تقدم خدمات نفسية متخصصة مع شرح لاهم شروط متطلبات النجاح و التحديات المحتملة. يتم تقديم هذا الجزء خلال استضافة خبراء متخصصين. و يتم تغطية هذا الجزء في أسبوع وعلى محاضرتين مدة كل منهما ثلاث ساعات كالتالي:

- المحاضرة الأولى (ثلاثة ساعات): آلية إنشاء المراكز النفسية المتخصصة بتقديم الخدمات النفسية و طرق إدارتها.
- المحاضرة الثانية (ثلاثة ساعات): إنشاء المراكز النفسية: الفرص و التحديات على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد الأفراد الذين قاموا بفتح مركز أو عيادة نفسية لكي يتكلم عن خبراته و الفرص و التحديات التي واجهها أثناء إنشاء مشروعه الذاتي و طرق ديمومته.

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم
.1	1.1	( تقديم للمادة – لقاءات نظرية)	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات
	1.2	التعريف بالأخصائي النفسي والمهام التي يقوم بها على ارض الواقع وحقوقه وواجباته المهنية والأخلاقيات المهنية و القانونية التي تحكم عمله.	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات
.2	2.1	فرص العمل المتاحة لخريج البكالوريوس في علم النفس في السوق الأردني وفي السوق العربي.	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات
	2.2	وظيفة الأخصائي النفسي المساعد في المجال الإكلينيكي، المهام و الواجبات و الفرص الوظيفية.	1	وجاهي	لا يوجد	متزامن	نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات

نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تحتوي هذه المحاضرة على استضافة أخصائي نفسي يعمل في احد العيادات النفسية لكي يقدم خبراته في هذا المجال.	3.1	.3
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	وظيفة اخصائي الدعم النفس الاجتماعي، المهام و الواجبات و الفرص الوظيفية. تحتوي هذه المحاضرة على استضافة موظف دعم نفسي واجتماعي من حملة البكالوريوس في علم النفس ويعمل في احد المنظمات لكي يقدم خبراته في هذا المجال.	3.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	التقييم و التشخيص النفسي المحوسب، يتم عرض هذا الموضوع من خلال استضافة خبير يعمل في احد المراكز المتخصصة بحوسبة الاختبارات النفسية لكي يقدم نبذة عن اهم الاختبارات النفسية المحوسبة المتوفرة في السوق الأردني و العربي.	4.1	.4
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	الخدمات النفسية عن بعد، و يتم في هذه المحاضرة تقديم فكرة عن الإرشاد النفسي و العلاجي و التقييم و التشخيص عبر التطبيقات الهاتفية. يتم عرض هذا الموضوع من خلال استضافة شخص عامل في هذا الميدان ليقدم خبراته في هذا الموضوع.	4.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	طرق تطوير استبانات استطلاعات الرأي و تنفيذها، يتم عرض هذا الموضوع من قبل احد أساتذة القسم المختصين في هذا الموضوع مع شرح وظيفة الباحث الميداني و اهم خصائصها و مهامها و واجباتها.	5.1	.5
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	زيارة ميدانية ل احد المراكز البحثية الخاصة باجراء استطلاعات الراي مثل مركز الدراسات الاستراتيجية و شركة ابسوس و غيرها، و يتم في هذه الزيارة استعراض آلية إجراء استطلاعات الرأي على ارض الواقع.	5.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	الكفايات الخمسة للأخصائي النفسي الناجح.	6.1	.6
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	الأخصائي النفسي الناجح على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد مدراء المنظمات الدولية العاملة في الأردن أو مدراء العيادات و المراكز التي تقدم الخدمات النفسية لكي يتكلم عن خبراته و يقدم نماذج عملية لأخصائيين ناجحين في مؤسسته وكيف كان أدائهم أثناء مقابلة التوظيف مع شرح لاهم النقاط التي يتم النظر اليها في المرشح للوظائف.	6.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	كتابة السيرة الذاتية الاحترافية، مع تقديم نماذج من السير الذاتية الاحترافية.	7.1	.7



نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تقديم من الطلبة، وهنا يتم الطلب من جميع الطلبة المشاركين في المساق بكتابة سيرة ذاتية حسب المواصفات التي تم عرضها في المحاضرة السابقة و تم أثناء ذلك إعطاء تغذية راجعة للطلبة من قبل الأستاذ المشرف و الطلبة.	7.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	واجبات قصيرة	8.1	.8
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	واجبات قصيرة	8.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	مزاولة المهنة للأخصائي النفسي الاكلينيكي من قبل وزارة الصحة، الشروط والواجبات و الأحكام.	9.1	.9
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	امتحانات رخصة مزاولة المهنة، الشروط و الأحكام. يتم في هذا الجزء استضافة احد أعضاء لجنة مزاولة المهنة في وزارة الصحة لكي يتحدث عن شروط و أحكام اختبارات التأهل لرخصة مزاولة المهنة للأخصائي النفسي.	9.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	مهارات كتابة التقارير النفسية.	10.1	.10
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1+2	كتابة تقارير دراسة الحالة على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد الأفراد العاملين في المنظمات الدولية لكي يتكلم عن خبراته في مجال كتابة التقارير و يقدم نماذج عملية من التقارير التي تطلب منه في مكان عمله.	10.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	آلية إنشاء المراكز النفسية المتخصصة بتقديم الخدمات النفسية و طرق إدارتها.	11.1	.11
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	إنشاء المراكز النفسية: الفرص و التحديات على ارض الواقع. يتم في هذه المحاضرة استضافة احد الأفراد الذين قاموا بفتح مركز أو عيادة نفسية لكي يتكلم عن خبراته و الفرص و التحديات التي واجهها أثناء إنشاء مشروعه الذاتي و طرق ديمومته.	11.2	
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	تقديم من الطلبة حول خبراتهم العملية في التدريب العملي	12.1	.12
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	1	تقديم من الطلبة حول خبراتهم العملية في التدريب العملي	12.2	



نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تقديم من الطلبة حول خبراتهم العملية في التدريب العملي	13.1	13.
نشاطات وأعمال الفصل والاختبارات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2	تقديم من الطلبة حول خبراتهم العملية في التدريب العملي	13.2	

## 25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثاني عشر	1+2	كتابة تقرير كامل للنمو الشخصي والمهني الذي تحقق من خلال الخبرة التي اكتسبها الطالب في المواضيع المختلفة التي تم تغطيتها من خلال استضافة خبراء متخصصين في الميدان في المراكز والعيادات النفسية التي تقدم خدمات نفسية متخصصة كجزء من هذا المساق التطبيقي.	30	نشاطات وأعمال الفصل
وجاهي	خلال الفصل كاملا	1+2	تقارير من كل طالب موقعة من مكان التطبيق حول نشاطاته الأسبوعية	30	نشاطات وأعمال الفصل



الأمتحان النهائي	40	مختلف مواضيع المادة	1+2	الخامس عشر	وجاهي
------------------	----	------------------------	-----	------------	-------

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

## المراجع الأجنبية

Janet R. Matthews and C. Eugene Walke. (2006). Your Practicum in Psychology: A Guide for Maximizing Knowledge and Competence.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

المواقع الإلكترونية <http://www.apapracticentral.org/>

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: - التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_